

CAR

ANEXO I. PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO QUE INCLUYE PROYECCIONES MULTIANUALES FINANCIERAS Y DE INVERSIÓN

1. ANTECEDENTES

El Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. (CIDE) es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales. Su objetivo es realizar investigación científica de excelencia y formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de administración pública, ciencia política, derecho, economía, historia, relaciones internacionales y campos afines.

El Centro busca combinar un conjunto de características que le den un perfil propio y distintivo con el fin de lograr un mayor impacto en la sociedad mexicana y el ámbito intelectual. En el área de la investigación se busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, incluso compitiendo y dialogando en la arena internacional, con estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social. El CIDE se ha comprometido a que sus productos de investigación sean pertinentes y, por tanto, herramientas útiles para el diseño de soluciones a los principales problemas que enfrenta el país.

En lo que hace a docencia, el esfuerzo está dirigido estratégicamente a ofrecer educación superior de alta calidad, competitiva a nivel internacional, para un universo estudiantil lo más amplio y diverso posible en términos tanto geográficos como socioeconómicos, pero capaz de enfrentar los más altos niveles de rigor en el estudio y la evaluación constante. El compromiso del CIDE está entonces enfocado, sintéticamente, en favor de investigación rigurosa y relevante, así como con la impartición de programas docentes de calidad internacional capaces de contribuir estratégicamente a la movilidad social. Esto en un contexto de autonomía intelectual, pluralidad de su planta académica y estudiantil, así como una estructura organizativa flexible y dinámica.

El CIDE fue creado en 1974 y durante su primer decenio de vida logró posicionarse como institución de referencia en los campos de su especialidad. Hacia mediados de los años 80, sin embargo, un conjunto de factores y dinámicas adversos produjeron un debilitamiento muy considerable tanto en la calidad y productividad de su planta académica, como en la solidez y reconocimiento de sus programas de docencia. Con el fin de revertir el deterioro acelerado de las capacidades y actividades del Centro, en 1989 se llevó a cabo un proceso de reestructuración profundo e integral cuyo eje fue la modernización y fortalecimiento académico de la institución. Este proceso involucró prácticamente todos los aspectos y componentes de la vida institucional y estuvo guiado por dos objetivos principales:

- Situar al CIDE como líder reconocido en aquellos temas y campos en los que se especializa o puede desarrollar una clara ventaja comparativa.
- Apuntalar la capacidad de adaptación del Centro frente a cambios en el entorno nacional e internacional a través del fortalecimiento de su base humana, material y organizacional.

En los últimos años el CIDE ha logrado avances significativos para continuar en el proceso de consolidación institucional. Sin embargo, siguen siendo muchos los retos hacia adelante, lo cual obliga a mantener un esfuerzo sostenido y a identificar los puntos críticos que puedan detener el fortalecimiento del Centro.

El CIDE debe ir adecuando sus objetivos específicos de acuerdo a la realidad nacional e internacional. Así, en el Centro constantemente se analiza cuáles son las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Los programas estratégicos y proyectos específicos diseñados, son el resultado de un ejercicio de autocrítica basado en la creencia de que el conocimiento de la situación real del Centro y su entorno es lo único que permite que las acciones implementadas tengan los resultados, y a la larga el impacto, esperados. El análisis más reciente se resume en el siguiente cuadro.

<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de Centros Públicos de Investigación de alta calidad, creíbles y socialmente útiles. • Sólida tendencia internacional en pro de la integración interdisciplinaria. • Necesidad de programas de enseñanza de excelencia en el contexto de una sociedad del conocimiento que requiere información, desarrollo tecnológico e innovación. • Solicitudes de diversas entidades federativas del país por abrir alguna sede del CIDE fuera del DF. • Usos innovadores de las tecnologías de información para crear y difundir conocimiento. 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constantes limitaciones de recursos en un país que necesita impulsar la excelencia más allá de las condiciones socioeconómicas de los estudiantes. • Contexto social que exige resultados en el corto plazo. • Creciente competencia con otras instituciones de investigación y educación superior. • Severas restricciones en el financiamiento público e inflexibilidad en la política salarial que permitan mejorar el ingreso del personal. • Dificultad para generar un flujo de recursos del sector privado para apoyar a la institución.
<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura de docencia e investigación socialmente útil y de calidad. • Comunidad madura de investigadores, en proceso de renovación, orientada a investigación aplicada y con capacidad de atraer financiamiento externo. • La calidad y la exigencia como valores académicos neurálgicos de la institución. • Capacidad de hacer investigación interdisciplinaria de alto impacto. • Cuerpo administrativo y de apoyo comprometido con la institución. • Democracia, rendición de cuentas y equidad como fuertes valores compartidos por la comunidad. • Capacidad para atraer nuevos investigadores jóvenes. 	<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto docente que no ha logrado integrarse con total claridad y que adolece de limitaciones para apoyar a los estudiantes en forma constante durante su trayecto. • Débil integración interdisciplinaria de la agenda de investigación en torno a temas críticos de la agenda nacional. • Joven sistema meritocrático de carrera de los profesores, que requiere avanzar hacia la consolidación de sólidas comparaciones y criterios de la más alta exigencia en la escala internacional. • Esquema salarial limitado para resarcir la pérdida del poder adquisitivo. • Política editorial limitada en recursos y escala.

2. MISIÓN Y VISIÓN

La **misión** del CIDE consiste en enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en núcleos clave de las ciencias sociales a través de: 1) investigación que contribuya al avance del conocimiento científico 2) programas de licenciatura y posgrado de alta calidad para la formación de profesionales capaces de asumir posiciones directivas o de hacer la diferencia en el ámbito académico, sustentados en el arduo trabajo y la evaluación constante; y 3) generación de conocimiento socialmente pertinente que auxilie en la toma de decisiones en temas clave de la agenda pública.

La **visión** del Centro es ser un centro público de alto rendimiento en los temas de ciencias sociales aplicadas en México, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; equidad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), ofreciendo a sus distintos usuarios (estudiantes, investigadores y tomadores de decisión) programas académicos de excelencia y publicaciones científicas de calidad en distintas disciplinas de las ciencias sociales.

3. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

El CIDE ofrece actualmente programas docentes de doctorado –Política Pública—aceptado en la modalidad de programa de reciente creación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT; maestría –Economía y Administración y Políticas Públicas- los cuales forman parte del Padrón Nacional de Posgrado (esta última clasificada como de Competencia Internacional), y licenciatura –Economía; Derecho; y Ciencia Política y Relaciones Internacionales. El total de alumnos atendidos en los programas docentes durante el 2008 ascendió a 533.¹ A esta cifra hay que sumarle los 904 alumnos que se atendieron en los programas de educación continua.²

Para el desempeño de sus tres funciones sustantivas –investigación, docencia y vinculación- el Centro se encuentra organizado en 6 divisiones académicas: Administración Pública, Economía, Estudios Internacionales, Estudios Jurídicos, Estudios Políticos e Historia. Para el desarrollo de sus actividades centrales cuenta, además, con las siguientes unidades de apoyo académico-administrativo: Administración Escolar, Asuntos Académicos Internacionales, Biblioteca, Comunicación y Difusión, Educación Continua, Evaluación Académica, Promoción y Admisiones, Publicaciones, Seguimiento de Proyectos, Sistemas de Cómputo y Vinculación y Desarrollo.

DIVISIONES ACADÉMICAS

División de Administración Pública

La División de Administración Pública cuenta con doce profesores investigadores titulares con doctorados en las siguientes universidades: Boston University, Harvard Graduate School of Education HEC-Francia, Stanford University, The State University of New York, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Iberoamericana, University of California San Diego, University of Cambridge, University of Chicago, University of Colorado, y University of Texas at Austin.

¹ Incluye propedéutico.

² No se incluyen los estudiantes de los programas de educación a distancia que, en el 2008, ascendieron a 1682 alumnos (1500 alumnos del programa de educación a distancia que se impartió con BANOBRAS y 182 alumnos en la modalidad semi-presencial).

Las principales líneas de investigación de la DAP son: gobiernos locales; reforma administrativa; servicio civil; transparencia; educación; finanzas públicas; presupuesto; políticas públicas; y telecomunicaciones.

Esta División tiene a su cargo la Maestría en Administración y Políticas Públicas y, en conjunto con la División de Economía, el Doctorado en Políticas Públicas.

División de Economía

La División de Economía es la más antigua y más grande del CIDE, cuenta con veintiún profesores investigadores titulares, con doctorados en las siguientes universidades: Bostons College, Boston University, Carnegie Mellon University, Cornell University, Harvard University, Ohio State University, Oregon State University, Rice University, Stanford University, The University of Pittsburgh, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Nacional Autónoma de México, Universitat Autònoma de Barcelona, University of Chicago, University of Maryland, University of Oxford, University of Sussex, y Washington University.

Las principales líneas de investigación de la DE son: finanzas públicas; política social; competencia económica y regulación; economía ambiental y de recursos naturales; macroeconomía y finanzas; e historia económica de México.

Esta División tiene a su cargo la Licenciatura en Economía, la Maestría en Economía y, en conjunto con la División de Administración Pública, el Doctorado en Políticas Públicas.

División de Estudios Internacionales

La División de Estudios Internacionales cuenta con once profesores investigadores titulares con doctorados en las siguientes universidades: University of Essex, University of Miami, University of California San Diego, University of Notre Dame, Universidad Complutense de Madrid, Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones, University of Oxford, Columbia University, y University of Texas at Austin.

Las principales líneas de investigación de la DEI son: economía política internacional (tanto en sus componentes de comercio y finanzas); seguridad internacional; política exterior (tanto mexicana como comparada); opinión pública y política exterior; instituciones y organizaciones Internacionales; América Latina (política interna y exterior de los principales países de Latinoamérica, así como las relaciones de México con estos países y las relaciones hemisféricas latinoamericanas); y Europa (política interna y exterior de los principales países de Europa, así como las relaciones de México con estos países y la Unión Europea, así como el proceso de integración europeo).

Esta División tiene a su cargo, junto con la División de Estudios Políticos, la Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

División de Estudios Jurídicos

El área de estudios jurídicos inició sus actividades dentro de la División de Administración Pública en 1999, posteriormente se transformó en Programa, y en junio de 2001 obtuvo el estatus de División Académica. La División cuenta con seis investigadores titulares con doctorados en las siguientes universidades: Portland State University, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Navarra, Universidad Nacional Autónoma de México, y University of California.

La creación de la División de Estudios Jurídicos responde a la decisión institucional de aprovechar una ventana de oportunidad para liderar un nuevo tipo de investigación y docencia en derecho, con el objeto de responder a la enorme necesidad en el país de un sistema de reglas jurídicas creíbles y eficaces.

La División de Estudios Jurídicos tiene a su cargo una agenda de investigación con fuerte contenido empírico e interdisciplinario, centrado en la estructura y funcionamiento de las instituciones jurídicas. Tiene a su cargo, asimismo, la Licenciatura en Derecho caracterizada por incorporar metodologías activas de enseñanza aprendizaje, así como un conjunto de actividades de difusión y vinculación.

Las principales líneas de investigación de la DEJ son: seguridad pública; investigación en justicia; estudios de técnica legislativa y para elaborar proyectos normativos; y área de regulación y técnica legislativa.

Esta División tiene a su cargo la Licenciatura en Derecho.

División de Estudios Políticos

La División de Estudios Políticos cuenta con doce profesores investigadores titulares con doctorados en las siguientes universidades: Columbia University, Duke University, George Mason University, New York University, Pennsylvania State University, Universität Wien, University of California, University of Chicago, Universidad Nacional Autónoma de México, y University of Oxford.

Las principales líneas de investigación de la DEP son: política, instituciones y gobierno comparado (cubre los campos de partidos y elecciones, gobierno comparado, constituciones y reforma constitucional y política y poder judicial); economía política (cubre los campos de instituciones, derecho y desempeño económico, migración y remesas, y reformas energéticas en América Latina); y teoría política e historia.

Esta División tiene a su cargo, en conjunción con la División de Estudios Internacionales, la Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

División de Historia

La División de Historia se creó en enero del 2000. Al cierre de 2008 Historia contaba con ocho profesores investigadores titulares con doctorados en las siguientes universidades: El Colegio de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Université de Paris X, University of California Los Angeles, University of Cambridge, Istituto di Ricerche di Economia Applicata- Roma y University of Chicago.

La pertinencia de este proyecto se justifica por el hecho de que en México las instituciones especializadas en este campo dan prioridad al estudio del pasado nacional, por lo que son raros y aislados los estudios sobre otros países o regiones. Tampoco son muy frecuentes los estudios de historia comparada. De ahí que exista, tanto la necesidad como la oportunidad de contribuir a la apertura de un nuevo espacio en la historiografía mexicana.

Las funciones primordiales de esta División son: contribuir a una formación que equilibre los aspectos técnicos y humanistas; desarrollar investigación de primer nivel en historia comparada; incidir en la agenda, así como en la difusión sobre historia moderna y contemporánea desde una perspectiva comparada; Publicar una revista trimestral, *Istor*, de historia comparativa, dedicada al debate de temas sustantivos del pasado y de hoy, abierta a investigadores y colaboradores, tanto nacionales como

internacionales; desarrollar un proyecto editorial en conjunto con el Fondo de Cultura Económica, Serie Herramientas para la Historia, con el fin de publicar ensayos bibliográficos así como sus correspondientes bibliografías, completas y accesibles como herramienta para profesores y estudiantes

Las principales líneas de investigación de la DH son: historiografía; historia política (virreinato, siglo XIX y XX); historia comparada: México-Estados Unidos; historia intelectual y cultural de México, América Latina y Europa; Historia Económica; Historia de la religión (Occidente y Oriente); historia política del México dieciochesco y decimonónico; la Independencia, la Revolución mexicana y la Ilustración; la historia de la religión (virreinal y del siglo XX); y la historia de Rusia.

Esta División juega un papel importante en la docencia, especialmente en los primeros semestres, y colabora con las Divisiones de Estudios Políticos, Estudios Internacionales y Estudios Jurídicos en las Licenciaturas en Ciencia Política y Relaciones Internacionales y Derecho.

A continuación se presenta un panorama de la evolución reciente del CIDE tanto en lo que hace a planta académica, como en lo relativo a los tres rubros –docencia, investigación y vinculación- en los cuales se concentran las actividades sustantivas del Centro. Esto se hace con el objeto de darle contexto y perspectiva a la situación en la que se encuentra la institución en la actualidad.

PLANTA ACADÉMICA

Al 31 de diciembre de 2008 el CIDE contaba con 70 profesores investigadores titulares, de los cuales 84% cuentan con doctorado en las mejores universidades del mundo y 73% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. A la planta permanente, habría que agregar a un grupo destacado de profesores por asignatura, profesores afiliados, así como a investigadores visitantes de importantes universidades extranjeras.

Perfil de la planta académica* 1998-2008											
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
<u>Candidatos a doctor</u>	14	14	13	12	10	8	7	6	6	6	9
Profesores Investigadores Titulares	60	55	65	65	67	70	68	67	67	72	70
	0.23	0.25	0.20	0.18	0.15	0.11	0.10	0.09	0.09	0.08	0.13
<u>Doctores</u>	39	36	45	48	53	59	59	59	59	64	59
Profesores Investigadores Titulares	60	55	65	65	67	70	68	67	67	72	70
	0.65	0.65	0.69	0.74	0.79	0.84	0.87	0.88	0.88	0.89	0.84
<u>Miembros del SNI</u>	29	39	36	35	47	54	46	47	49	53	51
Profesores Investigadores Titulares	60	55	65	65	67	70	68	67	67	72	70
	0.48	0.71	0.55	0.54	0.70	0.77	0.68	0.70	0.73	0.74	0.73

En los siguientes cuadros y gráficas se muestra la evolución histórica de los investigadores titulares. Subrayaremos que, a pesar de que el número se ha mantenido constante, la calidad ha aumentado. A partir de enero del 2008 el CIDE cuenta con su primer investigador emérito.

Miembros en el SNI 1992-2008

Nivel / año	1992	1993	1994	1995	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Candidatos	12	13	10	10	8	11	8	7	8	7	8
Nivel I	8	11	13	12	21	26	23	24	19	24	21
Nivel II	1	2	2	3	6	10	9	10	16	16	16
Nivel III	0	0	1	1	1	7	6	6	6	6	5
Emérito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

DOCENCIA

En los siguientes cuadros se pueden observar los principales datos sobre la docencia en el CIDE.

Postulación y admisión a los programas

Programa de Licenciaturas

	Postulantes*	Admitidos	Tasa de admisión
2005	374	86	0.23
2006	425	86	0.20
2007	397	77	0.19
2008	386	74	0.19

Programa de Maestrías

	Postulantes*	Admitidos	Tasa de admisión
2005	410	38	0.09
2006	376	40	0.11
2007	365	45	0.12
2008	374	45	0.12

Programa de doctorado

	Postulantes*	Admitidos	Tasa de admisión
2007	44	7	0.16
2008	32	2	0.06

* Se consideran postulantes los aspirantes inscritos al proceso de admisión que llegaron a presentar los exámenes de la primera fase.

Composición de la matrícula por lugar de procedencia

Programa de Licenciaturas

	Matrícula total	Lugar de procedencia		
		DF-AM	Provincia	Extranjero
2005	416	68.0%	31.3%	0.7%
2006	392	66.3%	32.7%	1.0%
2007	350	66.9%	32.0%	1.1%
2008	329	64.7%	33.7%	1.5%

Programa de Maestrías

	Matrícula total	Lugar de procedencia		
		DF-AM	Provincia	Extranjero
2005	99	51.5%	34.3%	14.1%
2006	102	50.0%	39.2%	10.8%
2007	106	56.6%	36.8%	6.6%
2008	119	58.8%	33.6%	7.6%

Programa de Doctorado

	Matrícula total	Lugar de procedencia		
		DF-AM	Provincia	Extranjero
2007	7	100%	--	--
2008	7	100%		

Composición de la matrícula por tipo de institución de la que proviene

Programa de Licenciaturas

	Matrícula total	Tipo de institución		
		Pública nacional	Privada nacional	Extranjera
2005	416	22.6%	76.7%	0.7%
2006	392	19.1%	79.8%	1.0%
2007	350	17.1%	81.7%	1.1%
2008	329	17.0%	81.5%	0.6%

Programa de Maestrías

	Matrícula total	Tipo de institución		
		Pública nacional	Privada nacional	Extranjera
2005	99	65.7%	20.2%	14.1%
2006	102	64.8%	22.5%	10.8%
2007	106	72.6%	20.8%	6.6%
2008	119	70.6%	21.8%	7.6%

Programa de Doctorado

	Matrícula total	Tipo de institución		
		Pública nacional	Privada nacional	Extranjera
2007	7	100%	--	--
2008	7	100%	--	--

Egreso y titulación / graduación por programa

Programa de Licenciaturas

	Egreso				Titulación*			
	Cohorte	Inscritos primer semestre	Egresados	Tasa egreso	Cohorte	Egresados	Titulados	Tasa titulación
2005	2001-2005	105	64	0.61	1999-2003	34	23	0.68
2006	2002-2006	124	84	0.68	2000-2004	42	34	0.81
2007	2003-2007	123	64	0.52	2001-2005	64	53	0.83
2008	2004-2008	110	58	0.53	2002-2006	84	71	0.85

(*) Los datos corresponden a las cohortes cuyos plazos de titulación vencen el año que se reporta y sólo se reporta el número de titulados dentro de los tiempos reglamentarios (dos años posteriores al egreso)

Programa de Maestrías

	Egreso				Graduación*			
	Cohorte	Inscritos primer semestre	Egresados	Tasa egreso	Cohorte	Egresados	Graduados	Tasa graduación
2005	2003-2005	38	32	0.84	2002-2004	29	8	0.25
2006	2004-2006	39	31	0.79	2003-2005	32	18	0.58
2007	2005-2007	32	24	0.75	2004-2006	31	11	0.46
2008	2006-2008	42	36	0.86	2005-2007	24	16	0.67

(*) Los datos corresponden a las cohortes cuyos plazos de graduación vencen el año que se reporta y sólo se reporta el número de graduados dentro de los tiempos reglamentarios (un año posterior al egreso)

Programa de Doctorado (no aplica)

Los programas de licenciatura del Centro han logrado posicionarse en el entorno nacional como programas de primer nivel, a pesar de su relativa juventud. Los diversos logros y resultados de los egresados han sido motivo de creciente reconocimiento por parte de la comunidad académica externa y la opinión pública. Algunos ejemplos de esto son que, pese a no cumplir con los requisitos mínimos (ej. número de alumnos) para participar como universidad en las encuestas sobre las mejores universidades de *El Universal* y *Reforma*, los programas de licenciatura del CIDE sí fueron considerados, obteniendo los primeros lugares, debido al enorme prestigio de la oferta académica del Centro.

En 1998 egresaron los primeros alumnos de las licenciaturas en Economía y en Ciencia Política y Relaciones Internacionales y en 2005 egresó la primera generación de la Licenciatura en Derecho. Hasta diciembre de 2008 el número de egresados de las tres licenciaturas asciende a 504, de ellos, aproximadamente el 10% ha realizado estudios de doctorado y el 15% de maestría en diversas universidades de prestigio nacionales como El Colegio de México, el Instituto Ortega y Gasset; la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Vasco de Quiroga, FLACSO; así como en universidades extranjeras como Berkeley California, Barcelona, Birmingham, Boston, Brown, Carlos III de Madrid, Carnegie Mellon, Columbia, Essex, Harvard, el Instituto Ortega y Gasset, Lancaster, la London School of Economics, New York, North Western, Nottingham, Oxford, Pompeu Fabra State, Rice, Tokio, Warwick, Yale, y el Instituto de Estudios Políticos de París.

Otro indicador de la calidad de los alumnos del CIDE es su magnífica aceptación por parte del mercado laboral. Del total de egresado, hasta el 2008, casi el 40% labora en instituciones del sector público como, Banco de México, COFECO, CONADE, CONAGUA, Congreso de la Unión, Consejo de la Judicatura Federal, IMSS, INE, Instituto Nacional de Salud Pública, ISSSTE, PGR, Presidencia de la República, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Embajadas de México en Bolivia, Noruega, Corea y Guatemala; y en las diversas Secretarías que integran la Administración Pública Federal.

Aproximadamente un 30% se encuentra en instituciones privadas como Asociación de Bancos de México, AT Kearney México, Banamex-Citigroup, BBVA Bancomer, Beltrán Y Asociados, BGC Ulises Beltrán Y Asoc., Bank for International Settlements, Boston Consulting Group, Chávez, Ruiz, Zamarripa Y Cia., S.C., Deutsche Bank México, DHL Express México S.A. de C.V., GE Capital Bank, Grupo HSBC, Instituto Carso de la Salud, IXE Grupo Financiero, Mckinsey & Co., Morgan and Stanley, Ortiz, Sainz Y Erreguerena, S.C., Parametría, S.A. de C.V., Price Water House Coppers, SAI Consultores, S.C., Standard Bank, Thacher Proffitt and Wood S.C., Salomon Smith Barnen Citigroup WP, y Vector Casa de Bolsa, entre muchas más.

Casi un 5% de nuestros egresados labora en organismos internacionales como el BID, ONU, PENUD MEXICO, OMS, OFAO, Comité Internacional de la Cruz Roja o Banco Mundial; y más del 15% trabaja como académico o investigador en instituciones académicas nacionales e internacionales como Arizona, Berkeley, Brown, Centro de Estudios Espinosa Yglesias, en el propio CIDE, El Colegio de México, Columbia, Fundación Rafael Preciado Hernández, GEORGETOWN, Harvard, IEP Paris, ITAM, UNAM, Anahuac, Interamericana, Libre de Berlín, Essex, Sheffield y St Louis.

Los egresados de maestría del CIDE suman 1405 personas, la mayoría de los cuales se desempeña exitosamente en el sector público, en la vida académica y en el sector privado. De ellos, alrededor de un 50% se encuentra laborando en instituciones públicas como BANCOMEX, CNAH, CNDH, COFECO, COFETEL, CNBV, CONADE, CONAPRED, CONSAR, IFAI, IFE, IMSS, INEGI, INFONAVIT, Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), PEMEX, SAT, y dentro de los tres Poderes de la Unión en los tres niveles de gobierno. Aproximadamente un 34% labora en el sector académico, destacando puestos como profesores investigadores de tiempo completo en la UNAM, UAM, UP, Universidad Anahuac, Iberoamericana, universidades autónomas del Estado de México,

Aguascalientes, Campeche, Guerrero, Guadalajara, Puebla, en la Universidad de Albany, Arizona, Austral de Chile, Zaragoza España, Azuay, Keele, en el Colegio Mexiquense, El Colegio de México, FLACSO, IPN y en la Universidad de Occidente, entre otras. Un 15% trabaja en el sector privado y financiero, y alrededor de un 34% ha continuado exitosamente con sus estudios de posgrado.

La primera generación del Doctorado en Políticas Públicas del CIDE inició en el verano de 2007. Aún no cuenta con egresados.

A continuación se presenta la lista de universidades e instituciones con las que, al cierre del 2008, el CIDE mantuvo relación activa de movilidad y cooperación académica:

Norteamérica	Latinoamérica	Europa
Canadá > Université du Québec a Montréal > Université de Montréal	Argentina > Universidad de San Andrés > Universidad de Torcuato Di Tella	Alemania > Humboldt-Universität zu Berlin > Universität Regensburg
Estados Unidos > American University > Georgia Institute of Technology > Ohio State University > University of California at Los Angeles > University of Chicago* > University of Miami > University of Missouri > University of Texas at Austin > State University of New York at Geneseo	Brasil > Fundação Getulio Vargas > Universidad Pontificia de Rio de Janeiro (PUC Rio) > Universidad de Sao Paulo	España > Universidad de Sevilla > Universidad Complutense de Madrid
África	Costa Rica > Universidad de Costa Rica	Francia > L' Institut D'Etudes Politiques de Bordeaux > L' Institut D'Etudes Politiques de Grenoble > L' Institut D'Études Politiques à Paris > L' Institut D'Études Politiques à Poitiers > L'Université Robert Schuman à Strasbourg > L'Université Montesquieu-Bordeaux IV > Université Lumière Lyon II
Sudáfrica > University of Pretoria	Chile > Universidad de Concepción	Finlandia > Helsinki University*
Asia	Perú > Pontificia Universidad Católica de Perú > Universidad del Pacífico	Irlanda > University of Limerick
Rusia > The Moscow State > Lomonosov University	Pacífico Sur Australia > La Trobe University *	Italia > Università degli Studi di Firenze
Corea del Sur > Hankuk University of Foreign Studies	Nueva Zelanda > University of Auckland	Noruega > University of Bergen
		Suecia > Göteborgs Universitet > Linköpings Universitet > Växjö Universitet

México

- Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT)*
- Colegio de Jalisco
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad de Colima
- Universidad de Guanajuato
- Universidad Autónoma de Querétaro
- Universidad Autónoma de Baja California

INVESTIGACIÓN

Uno de los criterios para clasificar la producción académica es si las publicaciones son dictaminadas o no. En el próximo cuadro se observan los artículos, capítulos de libros, libros y documentos de trabajo dictaminados y no dictaminados que han producido los miembros de la planta académica del CIDE de 1990 a 2008. Desde principios de los noventa se observa una tendencia positiva en el número de publicaciones.

El Índice de publicaciones arbitradas mide la cantidad de productos académicos que son publicados en revistas y editoriales que dictaminan sus productos. Aunque el número de profesores investigadores titulares se ha mantenido estable, el número de publicaciones dictaminadas de los profesores ha crecido sistemáticamente, alcanzando las cifras ideales de publicaciones dictaminadas *per cápita* de las instituciones académicas de mayor prestigio internacional.

En el *Informe General del Estado de la Ciencia y la Tecnología* del ejercicio 2005 se reporta que los 1947 investigadores de los 27 CPI CONACYT publicaron 2133 textos arbitrados: la productividad *per capita* fue de 1.10. En 2006, en el mismo informe se reportan 2189 publicaciones arbitradas de los 1965 investigadores de los CPI; la productividad *per capita* fue de 1.11.

En el 2000 cada uno de los profesores investigadores titulares del CIDE publicó, en promedio, 1.18 productos dictaminados. En el 2005 1.83, en el 2006, 1.95, y en el 2008 2.11.

Cuantitativamente las cifras de producción académica de los investigadores del CIDE son comparables, en términos positivos, nacional e internacionalmente. Cualitativamente los resultados son mejores: la calidad y el impacto de las investigaciones que se realizan en el CIDE mejoran día con día.

En cuanto a la calidad de los productos de investigación podemos mencionar que el CIDE utiliza los estándares de calidad de las instituciones académicas internacionales de mayor prestigio. Por poner un ejemplo, en el 2008 algunas de las publicaciones dictaminadas del CIDE aparecieron en revistas de incuestionable calidad clasificadas en los primeros lugares de los "rankings" internacionales como son: *Journal of Economic History*, *The Americas*, y *The Journal of Politics*.

Entre las revistas extranjeras en las que se publicó en el 2008 se pueden mencionar: *American Journal of Public Health; Business History Review; Ecological Economics; International Journal of Electronic Government Research; International Review of Administrative Sciences; Journal of Economic History; Modern Intellectual History; Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Science; Open Government: A Journal on Freedom of Information; Political Research Quarterly Online First; Revista de Ciencia Política; Revista de Estudios Comparativos Constitucionales; Revista del CLAD Reforma y Democracia; Revista Empresa y Humanismo; Revista Internacional de Filosofía Política; Ritsumeikan Hogaku; Studies in Nonlinear Dynamics & Econometrics; The Americas; The Journal of Politics; The Scandinavian Journal of Economics; Well-Being and Social Policy; y World Development.*

En los siguientes cuadros se muestra el desglose de la producción científica del CIDE por año, por tipo de producto y por división académica.

Publicaciones académicas¹					
	Libros	Artículos²	Capítulos	Documentos de trabajo	Total
1990	2	0	15	4	21
1991	4	27	12	12	55 ³
1992	2	8	11	36	57
1993	2	16	3	36	57
1994	5	32	11	43	91
1995³	8	34	18	47	107
1996	7	19	23	58	107
1997	4	27	20	62	113
1998	7	39	24	65	135
1999	8	34	28	82	152
2000	11	46	33	99	189
2001	14	69	23	88	194
2002	17	54	67	87	225
2003	22	59	61	77	219
2004	19	53	61	62	195
2005	21	63	48	106	238
2006	32	63	87	75	206
2007	19	72	68	104	263
2008	15	73	72	112	272

¹Producción interna y externa de los profesores investigadores del CIDE, con excepción de 1990 ya que no se llevaba registro de la producción académica publicada en medios externos.
² Incluye artículos, ensayos y notas.
³ El volumen de publicaciones de este año refleja los esfuerzos realizados para abatir el rezago acumulado en la administración anterior.

Publicaciones académicas por División ¹							
	Administración Pública	Economía	Estudios Internacionales	Estudios Políticos	Historia	Estudios Jurídicos	Otras áreas
1990	12	4	3	0			2 ²
1991	9	27	16	3			
1992	15	20	9	13			
1993	12	21.5	7	13.5			
1994	18	35	12	29			
1995	26.5	31	20	29.5			
1996	21	29	25	32			
1997	17.5	38.5	24	33			
1998	23.5	46.5	26	39			
1999	27	81	9.5	34.5			
2000	61	50	30	46	20		
2001	33.5	65	39	37.5	28	4	
2002	56	61	24	66.5	28.5	12	
2003	62.5	64.25	35	36	24	15.25	
2004	63	45	23	42	26	16	
2005	45	93	42	40	23	11	
2006	65.5	76.5	42	46	30.5	21.5	
2007	67.5	78	49	37	32	47.5	
2008	69.5	72	37	34	31	31.48	

¹Producción interna y externa de los profesores investigadores del CIDE, con excepción de 1990 ya que no se llevaba registro de la producción académica publicada en medios externos. Incluye libros, capítulos de libro, artículos, memorias, documentos de trabajo y discos compactos.

²Documentos de trabajo de Informática y Sistemas.

Artículos dictaminados ¹							
	Administración Pública	Economía	Estudios Internacionales	Estudios Políticos	Historia	Estudios Jurídicos	Total
1990	0	0	0	0			0
1991	0	3	3	0			6
1992	1	2	2	3			8
1993	2	6.5	0	4.5			13
1994	6	10	5	12			33
1995	4	9.5	5	13.5			32
1996	2	7	2	6			17
1997	2.5	10.5	3	10			26
1998	5	9	8	12			34
1999	5	14	4.5	8.5			32
2000	10	18	3.5	9.5	3		44
2001	10	24	7.5	15.5	5		62
2002	4	18	10	12	3	3	50
2003	6.5	15	6	12	8	7.5	55
2004	10	11	4	12	7	5	49
2005	5	22	12	15	5	1	60
2006	10.5	15	6	14	6	2.5	54
2007	11.5	13	10	11.5	6	14	66
2008	19	22	10	4	6	10	71

¹ Incluye artículos, ensayos y notas.

VINCULACIÓN

Es un hecho indudable que la consolidación del CIDE como un centro de investigación de reconocido prestigio tuvo mucho que ver con la presencia creciente del Centro en los medios de comunicación, en distintos foros académicos y en las publicaciones académicas y de difusión.

La participación constante de los académicos de la institución en prensa, radio y televisión ha contribuido a promover el nombre y la imagen del CIDE como fuente de análisis y opinión informada, crítica e independiente sobre las políticas públicas, reconocida así por los distintos medios de comunicación.

Lo anterior se puede ver con las cifras reportadas por la empresa Intermedia. En el 2008 el CIDE se posiciona en el primer lugar como la institución con más artículos publicados en medios impresos (43% frente al 33% de la UNAM y 3% del ITESM), sin embargo, el liderazgo en cuanto a comentarios, lo llevan las facultades de la UNAM similares al CIDE (48% UNAM, 34% CIDE).

Asimismo, se han fortalecido las redes de cooperación con los sectores público y privado, así como con instituciones académicas, fundaciones y organismos internacionales. Esto se ha reflejado en los convenios de colaboración firmados tanto para realizar proyectos con financiamiento externo como intercambios internacionales.

PROYECTOS

Año	Nuevos proyectos	Número de investigadores en proyectos nuevos
2002	44	25
2003	40	26
2004	58	29
2005	45	26
2006	44	22
2007	52	22
2008	56	19

EVENTOS ACADÉMICOS Y DE DIFUSIÓN ORGANIZADOS POR EL CIDE

Año	Número
1998	118
1999	112
2000	106
2001	115
2002	145
2003	157
2004	149
2005	135
2006	170
2007	157
2008	184

4. OBJETIVOS Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

La planeación estratégica es un esfuerzo continuo que permite, en forma constante, dirigir y consolidar las acciones más importantes a realizar para lograr la misión y visión de la institución. Sistemáticamente se revisa la planeación del CIDE para adecuarla a las exigencias del CONACYT, entidad a quien corresponde la Coordinación del sector al que pertenece el Centro.

Resultado de estos esfuerzos de reflexión y planeación se determinó que los objetivos estratégicos del Centro son los siguientes:

1. Incrementar en forma constante la calidad de la investigación medida a través de estándares internacionales;
2. Formar recursos humanos de alta calidad a partir de un universo lo más amplio y diverso posible en términos socioeconómicos y geográficos; y
3. Alimentar el debate público y la toma de decisiones estratégicas en los temas relacionados a la agenda de investigación del Centro.

1. Incrementar la calidad de la investigación medida a través de estándares externos.

En el CIDE, el trabajo de investigación se rige por estándares internacionales de calidad y es, en una proporción importante, de corte empírico y/o aplicado. En años recientes, ha venido incrementándose tanto la cantidad como la calidad de la producción académica del Centro. A fin de situarse como líder reconocido en sus campos de especialidad, resulta necesario, sin embargo, consolidar lo avanzado y, al mismo tiempo, buscar que siga elevándose la calidad, así como el impacto y reconocimiento de la investigación que se realiza en la institución. El CIDE se ha propuesto, asimismo, procurar una mayor vinculación efectiva entre la investigación y las múltiples problemáticas concretas que enfrenta el país, así como darle un mayor contenido interdisciplinario a su agenda de trabajo. Este tipo de estrategias se instrumentarán cuidando en todo momento que se mantengan los parámetros de excelencia teórica y metodológica que caracterizan la investigación en el CIDE.

2. Formar recursos humanos de alta calidad a partir de un universo lo más amplio y diverso posible en términos socioeconómicos y geográficos.

El principio rector de la docencia que se imparte en el CIDE es el mérito académico. El objetivo central de nuestros programas docentes consiste en formar cuadros de alta dirección para la academia, los sectores público, social y privado, a partir de un universo en términos socioeconómicos y geográficos lo más amplio y diverso posible. A fin de garantizar la igualdad efectiva de oportunidades, el Centro buscará maximizar las posibilidades de ingreso y permanencia de alumnos destacados provenientes de situaciones desventajosas, fortaleciendo la oferta de apoyos ya existentes (becas de colegiatura y manutención, tutorías personalizadas, impartición de cursos de nivelación previos a los procesos de admisión, programa de apoyo para la adquisición de equipo de cómputo y programa de becas complementarias de vivienda) y desarrollando nuevos apoyos. Además se llevará a cabo un esfuerzo más focalizado y sistemático de promoción de los programas docentes en planteles públicos identificados como potencialmente atractivos de acuerdo al nivel académico de sus egresados. Otro punto a señalar es la futura creación de un programa doctoral interdisciplinario.

3. Alimentar el debate público y la toma de decisiones estratégicas en los temas de su competencia.

El CIDE está convencido de la necesidad de que las instituciones académicas contribuyan a elevar la calidad tanto del debate público, como de la toma de decisiones en temas clave de la agenda nacional. Para lograrlo, el Centro ha desplegado en los últimos años una intensa actividad en los ámbitos de vinculación (investigación aplicada directamente a nutrir la toma de decisiones), de capacitación (actualización de los tomadores de decisiones a través de cursos especializados), así como de difusión del conocimiento que se genera en la institución (foros públicos, talleres y seminarios). A fin de ampliar e intensificar el impacto y la utilidad social de las actividades académicas del Centro, se reforzarán y diversificarán las estrategias que, para tal efecto, se han venido desarrollando en años recientes.

Para alcanzar los tres objetivos estratégicos del CIDE se deben realizar acciones para la formación de capital humano, la consolidación de líneas de investigación estratégicas, la transferencia de resultados y el fortalecimiento de las redes de vinculación. Asimismo se debe continuar con los esfuerzos de modernización y mejoramiento de los procesos administrativos y de apoyo, los sistemas de información y la infraestructura con la que cuenta el Centro. A continuación se señalan algunas de las acciones que deberán realizarse en los rubros de investigación, docencia, vinculación y soporte de las actividades académicas.

A. Investigación

La investigación empírica, aplicada y pertinente constituye el centro del quehacer del CIDE, y toda sus demás actividades se articulan alrededor de ella. En este sentido, existen cuatro ejes que cruzan el proyecto de investigación del CIDE para los próximos años:

1. Evaluación. La investigación en el CIDE debe competir en la escala internacional. Realizar esto no es cosa sencilla. Se requiere generar las condiciones para detonar grupos de discusión y trabajo, recursos de investigación empírica, formación de redes, y una visión de largo plazo. Un elemento central para lograr esto es la evaluación, la cual presenta retos importantes.

La consolidación de las CADIS (Comisiones Académicas Dictaminadoras) aparece como un aspecto fundamental. Desde su constitución a partir del nuevo Estatuto de Personal Académico que surgió en años recientes, estas comisiones han desarrollado algunos criterios y han logrado ciertos consensos respecto de la manera en que se toman decisiones. Sin embargo, pasada esta primera fase de su funcionamiento, parecería que ahora las CADIS deberán comenzar a tomar decisiones en forma más precisa y con base en criterios más sólidos de comparación entre académicos y divisiones. El papel de las CADIS es crítico para la formalización de los criterios de alta calidad de investigación que se quiere en el CIDE.

De igual manera resulta crucial mantener la política de publicar en editoriales y revistas especializadas de alto nivel internacional. Lo anterior sin devaluar las publicaciones nacionales, muchas de ellas ya sumamente competitivas, pues resulta fundamental que los resultados de investigación también se difundan ampliamente en la escala nacional. El criterio básico para evaluar la calidad de las publicaciones debe ser el dictamen riguroso (prioritariamente anónimo, detallado, crítico y propositivo).

Las evaluaciones anuales de productividad son un instrumento importante pero cuestionable si constituyen el único mecanismo institucional para ello. La investigación de calidad no se puede medir en lapsos anuales y no se incentiva buscando incrementos de productividad *per se*. Es necesario generar mecanismos de evaluación que consideren no sólo el producto final, sino el trabajo y tiempo, los métodos y los recursos que se utilizaron para generarlo. Los incentivos del marco institucional de educación superior en México todavía no maduran hacia este tipo de visiones que requiere de apoyos de mediano y largo plazo. El CIDE tiene que idear esquemas que respondan a esto.

2. Pertinencia. EL CIDE, como centro público, no puede ser ajeno a la realidad nacional. Por ello su investigación ha de ser pertinente, es decir, que tenga calidad e impacto. Como ya se mencionó, la calidad se debe medir con los más altos estándares internacionales. El impacto por su parte, implica la preocupación por atender a la solución de problemas públicos, por influir en la toma de decisiones con base en información empírica sólida que permitan criticar y proponer alternativas de solución. La calidad de la investigación no está reñida con la sensibilidad a la realidad y los problemas nacionales, regionales y locales.

En ocasiones la pertinencia implica realizar actividades adyacentes a la investigación que ocupan tiempo y esfuerzo. La realización de diplomados, seminarios, conferencias, consultorías y la participación en medios, son parte de estas actividades. En la medida que sea la agenda de investigación la que genera y en torno a la cual se articulen estas actividades el equilibrio será el correcto. Así, la búsqueda de pertinencia deberá estar sustentada en el compromiso con la investigación empírica y en la opinión experta y profesional.

La investigación empírica implica la construcción de la “obra negra” de la investigación: la generación de bases de datos. El BIACS (Banco de Información en Investigación Aplicada en Ciencias Sociales) del CIDE es el primer paso, pero es fundamental para sostenerlo que las bases de datos se multipliquen rápidamente y se utilicen ampliamente por los estudiantes y los investigadores del CIDE. Los incentivos y los apoyos deben considerar estos elementos y requieren ser construidos con claridad al interior de la institución.

De la misma manera, es necesario generar espacios institucionales que permitan a los investigadores del CIDE ofrecer en forma sistemática sus conocimientos con base en datos y evidencias. La creación del Laboratorio de Análisis de Políticas Públicas (LAPP) tendrá este propósito. Este laboratorio, de alta tecnología, conjuntará a los expertos del CIDE con las bases de datos, con grupos técnicos de trabajo y con técnicas de simulación, con el fin de ofrecer a los decisores mecanismos expertos para el análisis y diseño de políticas. El Laboratorio puede convertirse en una pieza sumamente poderosa para profesionalizar la opinión experta y fortalecer la interacción entre investigadores y tomadores de decisión en una forma más sistemática y seria.

3. Interdiscipliniedad. El CIDE es hoy día una red de investigadores formalmente adscritos a divisiones disciplinarias. Este esquema organizacional es una base importante y lógica, pero insuficiente. Lo es porque para romper las fronteras del conocimiento es cada vez más importante cruzar las fronteras disciplinarias y porque los problemas sociales y políticos que enfrentamos difícilmente encontrarán solución desde una perspectiva disciplinaria.

El CIDE debe favorecer interacciones intensivas entre sus investigadores y sus divisiones. Es importante que estas interacciones enfatizen ciertas ventajas competitivas y comparativas que la institución ha construido durante los últimos años. La ordenación de ciertos clusters o núcleos temáticos es una alternativa que funciona pues permiten amalgamar varias condiciones: temas críticos de la realidad nacional (tanto sectoriales como regionales), abordados desde diversas disciplinas, y orientados a impactar las políticas públicas. Impulsar de manera decidida y enfática este tipo de investigación deberá ser una estrategia central en los próximos años. El CIDE deberá ser claramente identificado como una institución en que la intersección de disciplinas, problemas y conocimientos, generan visiones originales, actuales, y altamente propositivas. Cabe mencionar que en el entorno actual prácticamente ninguna institución académica del país ofrece esta posibilidad.

4. Política editorial. La nueva política editorial del CIDE apenas ha comenzado a dibujarse. Sin embargo, los recursos y la ambición de dicho proyecto requieren multiplicarse en los próximos años, con el fin de lanzar una línea editorial académica de alto reconocimiento. El CIDE tiene la madurez necesaria para producir obras que hagan la diferencia y se conviertan en referencia obligada para las ciencias sociales. Algunas divisiones ya han comenzado esta tarea. De igual manera los libros de texto que se están generando son otra oportunidad para lograr este objetivo. Por todo ello será necesario modificar sustantivamente la estructura organizacional y de recursos que sustenta la política editorial actual, con el fin de dar un salto cualitativo indispensable para convertirse en una editorial académica importante.

B. Docencia

El CIDE tiene como misión ofrecer una docencia de alta calidad al universo más diverso posible de estudiantes. Parte de su razón de existir está en fortalecer las cadenas de integración y movilidad social a través de la formación de personas con una amplia capacidad analítica, con valores sustantivos de cambio social, respeto a la democracia y ética profesional, y con una perspectiva integral que combina elementos provenientes del saber aplicado de carácter técnico, los valores humanistas y el rigor de la ciencia.

El compromiso docente implica una intensidad y una responsabilidad tan grande y compleja como la investigación. Una institución como el CIDE no puede plantearse estas dos actividades como dicotómicas. Es fundamental comprender que la docencia no puede ni debe construirse paralela o desconectada de la actividad de investigación. Todo lo contrario, el reto es encontrar los puntos de articulación y complementación entre ambas funciones.

Los ejes fundamentales en docencia son:

1. El modelo pedagógico: Resulta indispensable repensar y reconstruir el modelo pedagógico de enseñanza del CIDE. Primero porque la enseñanza a nivel licenciatura o a nivel posgrado, contiene diferencias importantes. Segundo porque es claro que la educación no sólo es la transmisión de conocimientos sino la formación de capacidades, actitudes, valores y habilidades. Finalmente porque las nuevas tecnologías de la información están transformando los modos de aprendizaje y la dinámica misma del proceso enseñanza-aprendizaje.

El modelo de enseñanza supone un compromiso institucional y de sus profesores que va mucho más allá del aula. Debe estar basado en instrumentos como intercambios internacionales, prácticas profesionales o intervenciones estratégicas, tutorías personalizadas, debates, modelos de simulación, uso de casos, experimentos, presentación de los resultados de investigación y de consultoría con los estudiantes, entre otros.

2. La vinculación docencia-investigación: Es fundamental impulsar la formación de cadenas virtuosas en términos de investigación y docencia. La interacción con los estudiantes es mucho más que dar cátedra. La participación de los estudiantes en la investigación, en los resultados de la misma, es un elemento estratégico de la agenda del CIDE, lo que requiere realinear diversos esquemas de evaluación e incentivos.

3. El fortalecimiento de recursos para los estudiantes de licenciatura: El compromiso del CIDE con la equidad debe ser una característica distintiva de la institución. Es indispensable encontrar los recursos y los mecanismos para apoyar de manera eficiente y eficaz a los estudiantes que vienen de estratos económicos poco favorecidos. El CIDE no cuenta hoy ni con los recursos ni con los instrumentos suficientes para lograrlo. Por ello es indispensable incrementar significativamente las becas para apoyar a los estudiantes de menores ingresos y asegurar que tengan las condiciones necesarias para alcanzar un alto rendimiento. Recursos para incrementar significativamente los apoyos de colegiatura, manutención y excelencia. Recursos para apoyar a estudiantes a vivir cerca del CIDE en condiciones decorosas. Recursos para impulsarlos a desarrollar actividades de formación de habilidades y capacidades como las estancias internacionales, las intervenciones organizacionales, las prácticas profesionales, la inserción en el medio profesional, entre otras.

4. El fortalecimiento de los posgrados: Las maestrías del CIDE son los programas de mayor antigüedad en la institución y son referencia en el mercado laboral y académico. Fortalecer los intercambios internacionales, las prácticas profesionales, las intervenciones organizacionales, así como impulsar el uso de métodos activos de enseñanza implica un reto pedagógico importante, acercándose a la idea de desarrollar habilidades y capacidades personales. Por otra parte, consolidar

el doctorado es una prioridad institucional. El proceso de reforma y de construcción en los hechos del programa ha implicado retos importantes. La integración cada vez más clara de la dinámica del doctorado en las divisiones hasta ahora involucradas permitirá establecer el perfil y la identidad básica del doctorado, con lo que las demás divisiones podrán incorporarse en forma más natural. El doctorado está ganando fuerza y pertinencia externa a gran velocidad, la clave es consolidar pronto su identidad propia e involucrar a más colegas de la planta académica en el mismo.

C. Vinculación

1. *El eje vinculación y transmisión del conocimiento.* La reforma que está siendo discutida actualmente por los legisladores a la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación, propuesta que fue elaborada por el CIDE, ha incorporado la idea de flexibilizar los mecanismos organizacionales de los centros públicos de investigación para poder generar estructuras que faciliten la vinculación y transmisión de conocimiento. Esta propuesta, de ser aprobada en este sentido, permitiría la construcción de un mecanismo organizacional más independiente para el desarrollo de los proyectos, lo que abriría la puerta al CIDE para ordenar la agenda interna, estableciendo los apoyos para que las investigaciones del CIDE puedan ser utilizadas en diversos proyectos, sin que esto implique distraer significativamente a la planta de investigadores de sus tareas centrales. Esto a través de un cuerpo de profesionales especializados en proyectos de consultoría que se encargarían de “traducir” y hacer llegar las ideas y propuestas a la práctica instrumental de la toma de decisiones. Por otra parte, esto permitiría que los profesores pudieran ordenar su agenda para participar en proyectos externos hasta donde les sea conveniente en términos de su agenda de investigación y docencia. Un esquema de este tipo, además, muy probablemente multiplicaría las capacidades de la institución para allegarse de recursos propios, que podrían ser utilizados para mejorar las condiciones de ingreso de la planta de investigadores, para la ampliación del programa de becas para estudiantes y para la creación de infraestructura y recursos académicos para la institución.

2. *Diplomados y educación a distancia.* El CIDE ha generado una infraestructura que permite amplificar el impacto de sus diplomados y cursos a todo el país, e incluso en el extranjero. Parece necesario por ello generar las estructuras que faciliten la organización de estos cursos, utilicen de manera creativa, novedosa y eficiente los recursos que ofrece la educación a distancia y las tecnologías de la información (uso de plataformas de educación a distancia, generación de materiales específicos, etc.). Ello permitirá amplificar aun más el impacto de las actividades de extensión del CIDE en todo el país y en países vecinos, y contribuir a la formación de una masa crítica y bien formada en temas específicos derivados de las actividades de investigación en el CIDE, por ejemplo, a través de nuevos diplomados o especialidades que aprovechen las ventajas competitivas del CIDE para incidir en la formación de recursos humanos críticos para el país.

D. El soporte a las actividades sustantivas

Las actividades sustantivas del CIDE están soportadas por la administración, la infraestructura, y los recursos financieros. Durante los últimos años se han hecho esfuerzos significativos en todos estos ámbitos, en particular por el compromiso de los trabajadores del CIDE con la institución y sus logros, de los que son una parte integral. Los ejes fundamentales en este sentido son los siguientes:

1. *Mejora de los sistemas de administración.* El CIDE requiere que su administración, académica y administrativa, cuente con un sistema de información integrado, compartido y transparente, que vincule a todas las áreas, genere mayor eficiencia, permita mejor toma de decisiones, facilite la rendición de cuentas y ofrezca un servicio de gran calidad a los usuarios.

2. *Continuar con la mejora e infraestructura.* Durante los últimos años se ha realizado un importante esfuerzo para mejorar la infraestructura, pero es necesario reconocer que todavía resulta insuficiente. Por ello, en los próximos años, deberán realizarse obras significativas cuya magnitud y orientación dependerán de las decisiones críticas que se tomen respecto del desarrollo futuro del CIDE.

3. *Uso e incremento de los recursos financieros.* El CIDE depende mayormente del financiamiento público para su operación. Durante los últimos años, los recursos para gasto corriente prácticamente se han mantenido sin modificaciones y no se espera que esta situación mejore en el futuro inmediato. Ello nos obliga a hacer más eficiente su uso y buscar fuentes alternas que permitan mantener una operación óptima. En particular preocupa el deterioro de la capacidad adquisitiva de los ingresos del personal académico y administrativo del CIDE. Este será uno de los retos más importantes que se deberá enfrentar en los años por venir. Algunas de las ideas expresadas previamente están orientadas a generar estos recursos adicionales que deberán ser manejados a través de programas transparentes de incentivos orientados a la productividad y la innovación.

5. INDICADORES ESTRATÉGICOS Y METAS

Los indicadores estratégicos y las metas del CIDE se incluyeron en los anexos III y V del CAR. En los cuadros siguientes se resumen cuáles son:

Anexo III. Criterios e indicadores de desempeño y evaluación de resultados de actividades y proyectos

Nombre del indicador	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013
Índice de sostenibilidad económica	Monto de recursos autogenerados (pesos) (1)	23,970,000	24,481,000	25,338,000	26,377,000	26,913,000
	Monto de presupuesto total (pesos)	224,158,335	266,134,091	283,691,416	316,777,934	346,316,100
		0.11	0.09	0.09	0.08	0.08
Generación de conocimiento	Artículos, capítulos de libros y libros dictaminados	133	140	147	155	161
	Total de profesores investigadores titulares del Centro	75	79	83	87	91
		1.77	1.77	1.77	1.78	1.77
Transferencia social del conocimiento	Convenios con impacto socioeconómico firmados	39	42	45	48	48
	Total de convenios firmados	54	58	62	66	66
		0.72	0.72	0.73	0.73	0.73
Generación de recursos humanos	Número de licenciados, maestros y doctores (2)	61	65	62	61	64
	Total de profesores investigadores titulares del Centro	75	79	83	87	91
		0.81	0.82	0.75	0.70	0.70
Generación de recursos humanos	Alumnos graduados y titulados que continúan estudios en el ciclo posterior	7	8	7	7	7
	Alumnos graduados y titulados	61	65	62	61	64
		0.11	0.12	0.11	0.11	0.11

(1) No incluyen recursos con financiamiento externo.

(2) En el caso del CIDE la primera generación del doctorado egresa hasta el 2012, razón por la que no se contabiliza.

Anexo V. Criterios e indicadores de desempeño y evaluación de resultados de actividades y proyectos

Nombre del indicador	Unidad de medida	2009	2010	2011	2012	2013
Generación de conocimiento	Número de publicaciones arbitradas (1)	223	230	237	245	245
	Total de publicaciones generadas por el Centro	270	278	287	295	295
		0.83	0.83	0.83	0.83	0.83
Excelencia de investigadores	Número de investigadores S.N.I.	57	62	66	71	71
	Total de investigadores del Centro	75	79	83	87	87
		0.76	0.78	0.80	0.82	0.82
Excelencia de los posgrados	Número de posgrados en el PNPC	3	3	3	3	3
	Total de posgrados del Centro	3	3	3	3	3
		1	1	1	1	1
Generación de RH especializados	Número de maestros y doctores graduados (2)	24	27	24	25	25
	Total de investigadores del Centro	75	79	83	87	87
		0.32	0.34	0.29	0.29	0.29
Eficiencia terminal	Alumnos titulados de licenciatura por cohorte (3)	51	48	34	41	41
	Alumnos matriculados de licenciatura por cohorte	123	110	87	84	84
		0.41	0.44	0.39	0.49	0.49
Inserción en el mercado laboral	Alumnos graduados de maestría por cohorte (4)	25	25	26	25	25
	Alumnos matriculados de maestría por cohorte	42	45	43	40	40
		0.60	0.56	0.60	0.63	0.63
Contribución de conocimiento a la competitividad	Alumnos graduados y titulados insertos en el mercado laboral (5)	43	46	44	43	43
	Alumnos graduados y titulados	61	65	62	61	61
		0.70	0.71	0.71	0.70	0.70
Proyectos por investigador	Número de tesis de posgrado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico	27	27	27	27	27
	Total de tesis concluidas	29	29	29	29	29
		0.93	0.93	0.93	0.93	0.93
Proyectos por investigador	Total de proyectos (6)	54	58	62	66	66
	Total de investigadores del Centro	75	79	83	87	87
		0.72	0.73	0.75	0.76	0.76

6. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Los proyectos específicos del CIDE se engloban en los siguientes proyectos estratégicos:

1. Reagrupamiento de agendas de investigación para la creación de clusters y programas interdisciplinarios de alto impacto
2. Unidad México-China
3. Banco de Información para la Investigación Aplicada en Ciencias Sociales (BIIACS)
4. Proyecto de creación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento
5. Diseño del Laboratorio de Análisis de Políticas Públicas (LAPP)
6. Proyecto de consolidación del proceso editorial del CIDE
7. Reposicionamiento del CIDE en el ámbito nacional
8. Fortalecimiento integral de la internacionalización del CIDE
9. Formación de recursos humanos para mejorar la calidad del análisis en medios
10. Campaña de procuración de fondos del CIDE
11. Proyecto de mejora en infraestructura
12. Proyecto de mejoras administrativas y de sistemas de información

Reagrupamiento de agendas de investigación para la creación de clusters y programas interdisciplinarios de alto impacto

En los últimos años, las ciencias sociales han sufrido una transformación profunda en el país. Los grupos de investigación se han tenido que especializar para darle mayor contundencia y rigor a su trabajo, los mecanismos de evaluación -como el SNI y algunos otros-, han obligado a investigadores a precisar sus actividades y a mostrar sistemáticamente los productos de su trabajo individual. Todo ello, si bien ha dado un nuevo aliento a las ciencias sociales en México, ha incidido en una excesiva individualización del trabajo de investigación; esta especialización se ha traducido casi siempre en una desconexión entre disciplinas sociales, y hay una falta de incentivos para construir proyectos colectivos y grupales.

En el CIDE, la agenda de investigación se ha ordenado y vinculado con gran acierto a los debates académicos más recientes, buscando que las investigaciones del CIDE generen análisis rigurosos de los problemas públicos que más afectan al desarrollo, la equidad, la democracia, y el bienestar de la sociedad. Asimismo, se busca consolidar o crear clusters y programas disciplinarios de alto impacto en los que el CIDE tenga una ventaja competitiva.

Unidad México-China

Este proyecto es parte fundamental del proyecto de creación de programas disciplinarios del alto impacto. En términos bastante sintéticos, se reconoce que el objetivo central de la Unidad de Estudios México-China sería contribuir al desarrollo de México a través de la generación de conocimiento riguroso y relevante sobre China y sobre las relaciones México-China. Dicha Unidad se apegaría, asimismo, a los valores de independencia y honestidad intelectual, respeto a la pluralidad, equidad, equilibrio entre rigor científico y relevancia social, responsabilidad, ética pública, y transparencia y objetividad que ha caracterizado al trabajo de investigación realizado en el CIDE a lo largo de su historia. En concordancia con lo anterior, la visión prospectiva de la Unidad sería la de erigirse en un nodo de generación y difusión de conocimiento que contribuya a la construcción sinergias en el trabajo que sobre China se realiza en otras instituciones académicas nacionales e internacionales, y en los ámbitos gubernamental, empresarial, cultural y de la sociedad civil organizada.

La misión y la visión de la Unidad se materializarían a través de tres líneas de acción estratégicas (investigación y vinculación, generación de información, seguimiento puntual de la agenda y difusión) en las que se privilegiarían las sinergias entre instituciones académicas e investigadores interesados; y la articulación de productos de difusión e información (boletines, reportes y eventos) pertinentes para los tomadores de decisiones. En términos organizacionales, dentro del Plan Estratégico se prevé que la Unidad de Estudios cuente con un Consejo Consultivo en el que participen dependencias gubernamentales e instituciones académicas clave, que se constituya como Órgano de Gobierno una vez concluido el proceso de transición de la Unidad hacia un Centro Público de Investigación CONACYT.

Banco de Información para la Investigación Aplicada en Ciencias Sociales (BIIACS)

El BIIACS tiene como objetivo central brindar acceso a bases de datos para la investigación y resolución de problemas sociales, así como llevar a cabo análisis rigurosos de información estratégica y proporcionar asesoría a tomadores de decisiones de los sectores público, privado y social. Para lograr un acceso eficiente y perdurable a la información, el BIIACS resguarda, preserva, cura y difunde bases de datos.

Proyecto de creación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento

En el CIDE se concibe que para asumir cabalmente la responsabilidad que conlleva ser un Centro Público de Investigación, es necesario que el conocimiento que se genera en el Centro sea un conocimiento que, primero, pueda tener aplicaciones útiles y relevantes para la sociedad y que, finalmente, pueda transformarse en recomendaciones de políticas públicas.

En el 2008 se pensaron dos proyectos estratégicos que buscan que ese conocimiento aplicado, mediante el cual se diseñan políticas públicas, sea útil para los tomadores de decisiones. El primero es el *Proyecto de creación de la Unidad de Transferencia del Conocimiento*. El segundo es diseñar un Laboratorio en el que se analicen las políticas públicas.

De conformidad con el artículo 51 de la *Ley de Ciencia y Tecnología*, y con la autorización del Consejo Directivo del CIDE, el Centro está explorando la conformación de asociaciones estratégicas, alianzas tecnológicas, consorcios o nuevas empresas privadas de base tecnológicas para promover la vinculación y la innovación en las áreas de trabajo del Centro.

Una de las posibilidades para lograr vincular los resultados de la investigación aplicada que se realiza en el CIDE con el mercado es la creación de una unidad de vinculación y transferencia de conocimiento, empresas creadas por universidades y centros públicos de investigación con el objeto de: generar proyectos de desarrollo tecnológico e innovación, y vincular a las instituciones científicas con sectores productivos y de servicios.

Diseño del Laboratorio de Análisis en Políticas Públicas (LAPP)

El otro proyecto que busca cerrar el círculo virtuoso que se crea entre la generación del conocimiento y la aplicación del mismo es la creación del LAPP. El objeto de este proyecto es utilizar los recursos con los que cuenta el CIDE para incidir positivamente en el diseño, la implementación y el análisis de políticas públicas en México. A través del LAPP el CIDE podrá ofrecer análisis expertos, simulaciones y debates estructurados para que tomadores de decisión puedan observar y evaluar los efectos y dinámicas de proyectos, programas o decisiones que se estén diseñando o implementando. Esto implicará la formación de circuitos amplios de bases de datos y de expertos técnicos y de análisis de los diversos elementos que componen las políticas públicas a analizar.

Proyecto de consolidación del proceso editorial del CIDE

Entre las acciones más relevantes que se han realizado en el marco de este proyecto mencionaremos la profesionalización del trabajo editorial, la concreción de coediciones benéficas para el Centro, la difusión y promoción constante de las obras del CIDE (Boletín de novedades y presentaciones de libros) y la presencia de los productos CIDE en diversas redes de distribución (acuerdos con el Fondo de Cultura Económica, presencia en ferias y campañas de renovación de suscriptores).

Algunos de los resultados benéficos de este proyecto institucional son: 1. se creó el Reglamento Editorial; 2. se instaló el Comité Editorial; 3. se incrementó la producción de productos CIDE priorizando la calidad en todo momento; 4. se está posicionando al CIDE como una institución de excelencia en el mundo editorial; 5. con la redefinición de algunos procesos se redujeron los costos del trabajo editorial; 6. se mejoró la promoción de los productos editoriales mediante diversas negociaciones con las librerías del Distrito Federal más importantes; 7. se incrementaron los ingresos del CIDE por la distribución de libros; y 8. Se crearon algunas colecciones que mejorarán la difusión del conocimiento.

Reposicionamiento del CIDE en el ámbito nacional

El CIDE realiza esfuerzos considerables para potenciar su vinculación con diversas instituciones académicas nacionales y la población en su conjunto. Ejemplos de esto son la relación constante del CIDE con los otros centros de investigación del CONACYT, las universidades y, a partir del 2008, como ANUIES; y las diversas reuniones con miras a darle vida a la idea del “Polo educativo y científico del poniente de la ciudad de México”.

Asimismo, como parte del reposicionamiento del CIDE a nivel nacional, se ha incrementado el número de alumnos nacionales que asisten de intercambio al CIDE tanto a nivel licenciatura como maestría.

Fortalecimiento integral de la internacionalización del CIDE

El fin de este proyecto es incrementar las relaciones interinstitucionales para ubicar estratégicamente al CIDE a nivel internacional con el objeto de mejorar la movilidad y cooperación académica, así como el desarrollo del personal académico y de las innovaciones curriculares del CIDE. En los últimos años se ha ampliado la oferta de intercambios institucionales que el CIDE ofrece a sus alumnos. Actualmente se tienen convenios de colaboración institucional con universidades extranjeras de reconocido prestigio como lo son Columbia University, Duke University y Harvard University, entre otras muchas universidades.

Formación de recursos humanos para mejorar la calidad del análisis en medios

El objeto de este proyecto es incidir en la formación de recursos humanos para mejorar la calidad del análisis en medios. Para lograrlo, se han desarrollado diversos mecanismos y cursos especializados para apoyar a gente de medios para fortalecer sus capacidades analíticas en diversas políticas públicas. La idea fundamental es avanzar en la consolidación de estos mecanismos para hacerlos más sistemáticos en el futuro cercano.

Se está revisando la posibilidad de que en el verano de 2009 se abra la *Especialización en periodismo y políticas públicas*, que está pensado como un programa interdivisional. La idea de este proyecto es que al estar involucradas las distintas divisiones del Centro se logrará que el contenido de este programa docente sea interdisciplinario con lo que se avanzará en la creación de sinergias entre las distintas divisiones académicas.

Campaña de procuración de fondos del CIDE

Es claro que en la medida que el CIDE fortalezca y consolide una estructura financiera más diversificada, se reducirán los márgenes de vulnerabilidad ante condiciones negativas en las finanzas públicas del país y contingencias económicas que afecten el flujo de recursos al Centro. En este entendido una de las prioridades institucionales es la creación de redes con fundaciones y empresas privadas que comulguen con el proyecto del CIDE y, por tanto, estén dispuestos a invertir en el Fondo Patrimonial del Centro.

Con este fin el CIDE creó un Consejo de Desarrollo Institucional que se encarga de representar a los donadores del Centro y que tiene como mandato general promover el apoyo financiero externo para fortalecer a la institución y diversificar sus fuentes de financiamiento. Los objetivos específicos de este proyecto son reunir los fondos necesarios para establecer cátedras de relevancia nacional o internacional, otorgar más y mejores becas a los estudiantes del CIDE y apoyar la implementación del Proyecto de mejora en infraestructura. Asimismo, crear un espacio de promoción de actividades que impulsen y alienten alianzas múltiples.

Proyecto de mejora en infraestructura

Tomando en cuenta que los alumnos e investigadores del CIDE, al ser de tiempo completo, pasan la mayor parte de su tiempo en la institución, este proyecto busca que el CIDE cuente con la infraestructura que su comunidad necesita para que sus actividades continúen siendo de excelencia. Esto es esencial en el escenario actual en el que las instituciones de educación superior compiten, cada vez más, por los mejores estudiantes. En los últimos años uno de los grandes problemas que ha enfrentado el CIDE es la disminución de aspirantes; esto muestra que el prestigio de los programas académicos y la planta docente del CIDE no es suficiente. Por ello resulta necesario que el CIDE le ofrezca a los alumnos (y también a sus futuras contrataciones) un paquete de prestaciones, incluidas en este instalaciones modernas y a la vanguardia, que esté a la altura de sus principales competidores (El Colegio de México, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Iberoamericana).

Las principales líneas de acción de este proyecto se pueden observar en el Programa de inversión que se incluye en este texto.

Mejoras administrativas y de sistemas de información

Con la idea de lograr sinergias entre el proyecto de *Mejora Continua* y el *Proyecto de Mejora en Sistemas Institucionales de Información*, en el 2008 se decidió juntar ambos proyectos. En términos generales lo que se busca con este proyecto es simplificar los procesos administrativos por medio de tecnologías de información que mejoren la calidad de la gestión.

PROGRAMA DE INVERSIÓN

El CIDE es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales. La misión del Centro consiste en producir y difundir conocimiento sobre aspectos medulares de la realidad social contemporánea y contribuir al desarrollo del país a través de un núcleo especializado de programas de docencia y vinculación de alta calidad, prioridad e impacto.

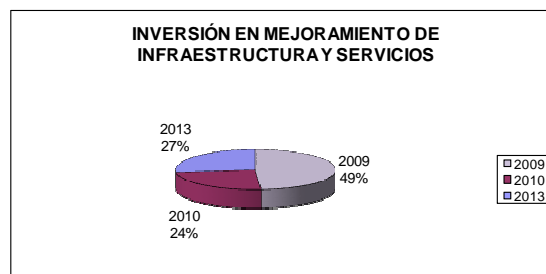
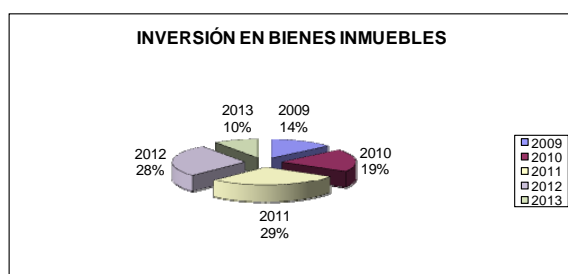
Por esto mismo es importante un crecimiento sostenido con instalaciones que proporcionen los mejores servicios a toda la comunidad de del CIDE (en específico a los investigadores y los alumnos).

Atendiendo a las necesidades del Centro y con base en los proyectos estratégicos respecto al crecimiento de su infraestructura, se destaca la ejecución de los siguientes proyectos prioritarios:

(miles de pesos)

BIENES INMUEBLES		
CONCEPTO	AÑO	IMPORTE
Unidad México China	2009	20,000.0
Residencia para estudiantes	2010	20,000.0
Casa de Cultura y Eventos CIDE	2010	8,000.0
Edificio administrativo	2011	35,000.0
Remodelación del edificio de la División de Administración Pública	2011	7,000.0
Nueva sede CIDE etapa 1	2012	40,000.0
Nueva sede CIDE etapa 2	2013	14,000.0
TOTAL		144,000.0

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS		
CONCEPTO	AÑO	IMPORTE
Ancho de banda	2009	2,000.0
Recableado (voz y datos)	2009	5,000.0
Equipo BIACS	2009	3,000.0
Mobiliario Unidad México China	2009	2,900.0
Tecnologías de información edificio Santa Fe	2009	9,000.0
Servidores	2010	3,000.0
Equipo de videoconferencias	2010	8,000.0
Equipamiento de la Nueva sede CIDE	2013	12,000.0
TOTAL		44,900.0



A continuación se describen los proyectos y programas de inversión:

UNIDAD MÉXICO-CHINA

Por instrucciones de la Presidencia de la República surgió la propuesta de crear una unidad de estudio, que pudiera transformarse en Centro Público de Investigación del CONACYT, para fomentar el conocimiento de China en México y fortalecer la relación bilateral. La propuesta concreta fue constituir una Unidad de estudio en el CIDE, que permita “incubar” una institución con personalidad jurídica y patrimonio propios. El objetivo de esta institución sería ser un centro de investigación multidisciplinaria y de promoción del conocimiento sobre China y las relaciones México-China en los ámbitos: idioma, político-diplomático, negocios, académico, científico, cultural, humanista y social (información presentada en la sesión extraordinaria del Consejo Directivo del CIDE que se llevó a cabo el 19 de diciembre de 2008).

El primer objetivo particular de este proyecto radica en llevar a cabo la obra pública necesaria para que los profesores que trabajen en la Unidad México-China, de reciente creación, cuenten con los espacios físicos necesarios para la buena realización de sus trabajos académicos. El segundo objetivo es adquirir el mobiliario y las tecnologías de información necesarias para equipar las oficinas de la Unidad México-China. El último objetivo es fortalecer el acervo bibliohemerográfico en las líneas de investigación sobre China que los académicos de la Unidad señalen.

El costo estimado para la construcción de esta importante obra será en \$20,000.0 miles de pesos, incluyendo gastos inherentes como son los estudios de factibilidad, proyecto ejecutivo, arquitectónico, construcción, gastos de instalación; además de esto se utilizarán recursos por \$2,900.0 miles pesos para su equipamiento.

RESIDENCIA PARA ESTUDIANTES

En los últimos años se ha tenido un crecimiento de aspirantes a las licenciaturas que se ofrecen en el Centro, se reforzó la presencia en entidades como Oaxaca, Veracruz, Michoacán y Chiapas y en general al interior de la República, así como en diversos países de Centro y Sudamérica, se siguió incursionando en entidades en las que nuestros programas son poco conocidos.

Como resultado de estas promociones, el número de aspirantes a las licenciaturas provenientes del interior de la República ha crecido en un 15%, sin embargo, existe reticencia en buena parte de estos estudiantes o de sus familiares, por una parte a residir en el D.F. y por la otra, a las posibilidades de encontrar una vivienda o habitación cerca del campus, por lo que se hace necesario ofrecer alternativas que nos permitan atenderlos con mejor.

Por otra parte, el proceso de promoción en las maestrías nos ha dejado índices de crecimiento de aspirantes, de los cuales 64% procede del D.F. o área metropolitana; 33% del interior de la República y 3% de otros países.

El principal motivo para llevar a cabo esta importante obra que traerá beneficios destacados tanto al Centro como a nuestros estudiantes foráneos, es el de brindar mejores opciones de estancia para realizar sus estudios, de tal forma que les permita economizar tiempo y dinero en los traslados diarios al campus, invirtiendo estos ahorros para un mayor rendimiento académico.

Los costos para llevar a cabo esta obra, se estiman en \$20,000.0 miles de pesos, incluyendo gastos inherentes como son los estudios de factibilidad, proyecto ejecutivo, arquitectónico, construcción, gastos de instalación, etc.

La residencia estudiantil representará la mejor opción de vivienda por la economía, comodidad, seguridad y cercanía para los estudiantes provenientes del interior, aceptados en alguno de nuestros diversos programas académicos.

CASA DE CULTURA Y EVENTOS CIDE

Uno de los principales retos del CIDE es contar con espacios culturales que permitan a nuestra comunidad ofrecer programas especializados para el fortalecimiento y desarrollo en actividades de investigación, que identifica la riqueza y diversidad del patrimonio cultural del Centro y del país.

La sociedad ocupará un lugar preponderante en las actividades del Centro, ya que los interesados en la investigación y la cultura, encontrarán aquí, la posibilidad de disfrutar de diferentes muestras, exposiciones, presentaciones y conferencias que los acerquen al conocimiento de las obras importantes de nuestros investigadores.

Se tiene planeado que la ubicación de esta casa cultural sea al sur de la ciudad, con un costo estimado para la adquisición del inmueble de \$8,000.0 miles de pesos.

EDIFICIO ADMINISTRATIVO

El costo estimado de la construcción del edificio administrativo será por \$35,000.0 miles de pesos y se planea realizarla en las instalaciones que fueron desocupadas en el antiguo comedor del CIDE Santa Fe. Con objeto de recuperar la operatividad y eficiencia económico-administrativa, se considera de suma importancia que la Coordinación de Administración y Finanzas y otras áreas de apoyo, regresen a la sede Santa Fe.

REMODELACIÓN DEL EDIFICIO DE LA DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (DAP)

La DAP, fundada en 1975, está orientada hacia el estudio de la actividad gubernamental desde las perspectivas de la teoría de las organizaciones y del análisis de políticas públicas.

Dentro de la trayectoria de los exalumnos de los programas de la DAP, una vez que finalizaron sus estudios en el CIDE, muestra que se ha tenido un importante grado de éxito en la colocación de los egresados en el mercado laboral. Esta demanda por los alumnos del CIDE, sugiere que el Centro realice las acciones necesarias para consolidar este programa docente y posicionarlo como uno de los mejores en su campo, tanto en México como en el extranjero. Sobre todo porque esta área de estudios recibe cada vez una mayor demanda de proyectos, alumnos y actividades.

Para llevar a cabo los proyectos estratégicos de la división es indispensable que la DAP cuente con la infraestructura necesaria para aumentar su presencia tanto en la academia, como en los sectores públicos y privados. El redimensionamiento es un proyecto que se ha venido planeando desde hace algún tiempo, debido al incremento potencial de la matrícula estudiantil en la División, lo que lo convierte en un proyecto sumamente importante y prioritario en la inversión de infraestructura del Centro.

Se planea construir un piso más al edificio para ampliar la dimensión de dicho espacio, contando con el estudio de factibilidad, el costo total estimado de esta obra, es por \$7,000.0 miles de pesos.

NUEVA SEDE DEL CIDE

La docencia se ha expandido intensamente en los últimos años a partir de la decisión estratégica del Centro de abrir, además de los programas de maestría y licenciatura, el innovador programa de Doctorado en Políticas Públicas. Esto permitirá fortalecer la incidencia del Centro en la formación de cuadros profesionales de alto nivel que puedan influir en los círculos de toma de decisiones tanto en el sector público, como privado y social del país.

Uno de los principales logros en materia docente son la calidad de los programas académicos, el mantenimiento de la atención personalizada y el creciente posicionamiento de los egresados del Centro tanto en el mercado laboral, como en diversos programas de posgrado en el extranjero. Uno de los principales retos es contar con nueva infraestructura que permita el desarrollo de las áreas estratégicas del conocimiento; esto es esencial en el escenario actual en el que las instituciones de educación superior compiten cada vez más por los mejores estudiantes.

En los últimos años uno de los grandes problemas que ha enfrentado el CIDE es la disminución de aspirantes; esto es reflejo de que el prestigio de los programas académicos y la planta docente del Centro no es suficiente, es necesario que el CIDE le ofrezca a los alumnos instalaciones modernas y a la vanguardia, que esté a la altura de las principales instituciones de educación superior en México y el extranjero.

Para el Centro es importante el crecimiento de la infraestructura, ante la necesidad de más espacios educativos para poder proporcionar los conocimientos contenidos en los programas, por lo que se planea adquirir o construir una nueva sede situada en el interior de la república, con el objeto de captar a los estudiantes de escasos recursos del interior del país.

Los costos de esta sede serán elevados sin embargo es un proyecto de mediano plazo que le dará al CIDE mayores y mejores espacios diseñados para el debate, el uso de técnicas de información y bases de datos, a través de la discusión, trabajo en equipo y constante confrontación de ideas, llevando al Centro a mantener el reconocimiento tanto nacional como internacional que con tantos esfuerzos se ha ganado.

Para el ejercicio 2012 serán necesarios inicialmente recursos por \$40,000.0 miles de pesos para llevar a cabo la construcción de la base inicial de esta infraestructura, así mismo serán necesarios para el ejercicio 2013 recursos por \$20,000.0 para llevar a cabo las adquisiciones del equipamiento de muebles bienes, tecnologías de punta, gatos de instalación, gastos corrientes y otros gastos inherentes, todo esto con los requerimientos mínimos para poner en marcha este proyecto a mediados del ejercicio.

ANCHO DE BANDA

Para el ejercicio 2009, con el objeto de poder llevar a cabo la administración de los servicios de comunicación que tiene el CIDE contratado para los servicios de Internet, Internet2 y entre su sede principal en Santa Fe y su sede en Av. Constituyentes, se requiere de la adquisición de un equipo de comunicaciones que nos ofrezca las funcionalidades de Firewall, Detección/Prevención de Intrusos, Filtrado de contenidos Web y conexiones VPN. De la misma manera, para poder brindar un servicio de calidad hacia el interior del CIDE, así como para los usuarios externos de los servicios de acceso a bancos de información, se requiere la adquisición de un equipo que realice las funciones administración del ancho de banda Traffic Shaping , así como de un equipo que nos permita ofrecer calidad en el servicio, QoS por sus siglas en inglés, en nuestra red de datos.

El costo para ampliar el ancho de banda se estima en \$2,000.0 miles de pesos.

RECABLEADO SANTA FE (VOZ Y DATOS)

El cableado de voz y datos de las instalaciones del CIDE, data de 1994 cubriendo la totalidad de las áreas que en su momento existían. Al día de hoy, este cableado así como su equipamiento es obsoleto. La red de voz se instaló con cable categoría nivel 3 y la de datos con categoría nivel 5. Si consideramos la antigüedad del cableado (15) años y que actualmente el estándar indica que la categoría de cable deberá ser al menos nivel 6, es necesario que se realice este cambio. Los equipos de comunicaciones para las redes de datos se ha venido actualizando de manera constante, al día de hoy las redes LAN en las instituciones trabajan a nivel de computadora con velocidades de 10/100/1000 Mbps, así mismo las aplicaciones que se utilizan hoy en día en las redes de datos como videoconferencia, multimedia, consulta a grandes bancos de información,

etc., generan una gran demanda de ancho de banda en las redes de datos. El equipo de comunicaciones Central, así como los equipos que se encuentran distribuidos en los distintos edificios del CIDE solo pueden trabajar a velocidades de 10/100 Mbps, por lo que es necesario su cambio.

El costo del cambio del cableado será por un monto aproximado de \$5,000.0 miles de pesos.

EQUIPO PARA EL BANCO DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN APLICADA EN CIENCIAS SOCIALES (BIIACS)

El BIIACS tiene como objetivo central brindar acceso a bases de datos para la investigación y resolución de problemas sociales, así como llevar a cabo análisis rigurosos de información estratégica y proporcionar asesoría a tomadores de decisiones de los sectores público, privado y social.

Para el adecuado funcionamiento de este proyecto, se requiere adquirir al menos tres servidores de alta capacidad que permitan almacenar grandes volúmenes de información y faciliten la consulta de los bancos de información que ahí se encuentran al interior del CIDE y principalmente hacia los usuarios externos. También es necesario contar con al menos 10 equipos de cómputo personal de escritorio y portátiles para los usuarios que requieren en sitio, los servicios de acceso, consulta y asesoría para el manejo de bancos de información. Asimismo sería muy conveniente que las oficinas del BIIACS cuenten con equipamiento audiovisual en sus instalaciones para aquellos usuarios que nos visitan, tales como equipo de proyección de video y datos, pantallas audiovisuales, equipo de sonido, etc, a fin de ofrecer un servicio profesional de excelencia.

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EDIFICIO SANTA FE

La institución ha venido realizando grandes esfuerzos para que sus instalaciones cuenten con la más alta tecnología. Se considera necesario que todas las aulas en las que se ofrezcan nuestros programas docentes de licenciatura, maestría y doctorado, cuenten con equipo audiovisual y de cómputo como apoyo para los profesores y alumnos. Se requiere la instalación de equipos de audio, video, proyección de video y datos, así como de equipo de cómputo personal portátil en al menos 14 aulas. Al cubrir estos espacios se contaría con la totalidad de las aulas del CIDE equipadas.

SERVIDORES

Los servidores de aplicaciones de cómputo al igual que muchos equipos de comunicación, tienen un nivel de obsolescencia de 5 años. En el CIDE un 50% de los servidores tienen una antigüedad superior a 5 años y muchas de las aplicaciones, que requieren estar instaladas en equipos servidores, actualmente están corriendo en equipos de cómputo personal tipo PC. Si bien en este año se están haciendo esfuerzos para eliminar el uso de PCs como servidores y mejorar el equipamiento del centro de datos, este esfuerzo no será suficiente para cubrir el 100% de las necesidades que se requieren, por lo que se considera de vital importancia que se adquieran al menos 10 servidores de alto rendimiento y una solución de almacenamiento, en los que se utilicen los conceptos de virtualización y NAS. De igual manera, el Centro de Datos deberá acondicionarse para que las nuevas demandas de energía eléctrica y de aire acondicionado sean satisfechas.

EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIAS

Para poder satisfacer la demanda de servicios que requieren los programas académicos que brinda el CIDE, así como de sus programas de extensión, educación continua y eventos académicos, es necesario contar con un mayor número de equipos de videoconferencia y de administración de contenidos digitales. Estos equipos nos permitirán retransmitir al interior del CIDE y hacia otras instituciones, todos los eventos que se lleven a cabo. De igual manera, con la adquisición de equipos de administración y almacenamiento de contenidos digitales se podrá contar con una biblioteca multimedia, que permitirá su consultar de manera asíncrona por nuestros alumnos, profesores y usuarios externos a través de nuestra red de datos.

La inversión planeada será por \$8,000.0 miles de pesos, a fin de ofrecer un mejor servicio de videoconferencia en tiempo real con imagen de calidad y sin interrupciones a través de este medio de comunicación.

NUEVOS PROGRAMAS DOCENTES

Actualmente se está analizando la posibilidad de que en el 2009 se abra un programa interdivisoral en el CIDE: la Especialidad en Periodismo y Políticas Públicas; y en el 2010 inicie la primera generación de la Maestría en Historia.

Se estima que estos nuevos programas impactarán en los costos de gasto corriente de la Institución principalmente por el pago de servicios de los profesores investigadores, materiales y suministros básicos, incremento del acervo bibliográfico y servicios generales.

PROYECCIONES FINANCIERAS

A continuación se presentan los estados financieros proyectados de 2009 al 2013:

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.
 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA PROFORMA AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2013
 MILES DE PESOS

COCEPTO	2009	2010	2011	2012	2013
ACTIVO					
CIRCULANTE					
EFFECTIVO E INVERSIONES TEMPORALES	33,307.6	46,145.3	55,063.9	64,079.7	69,558.2
CUENTAS POR COBRAR NETO	27,455.6	29,354.7	32,059.4	36,862.7	38,337.2
BECAS CREDITO POR COBRAR	11,275.0	12,265.7	16,569.0	19,296.5	20,261.3
DOCUMENTOS POR COBRAR	14,178.9	15,337.8	14,750.7	18,018.2	18,919.1
INVENTARIOS	5,464.0	9,252.2	14,934.8	20,962.6	22,010.7
SUMA TOTAL DEL ACTIVO CIRCULANTE	91,681.1	112,355.8	133,377.8	159,219.7	169,086.6
ACTIVO FIJO					
INMUEBLES Y EQUIPO NETO	261,589.2	293,607.2	324,256.2	356,905.2	389,554.2
DIFERIDO					
PAGOS ANTICIPADOS, PRIMA DE ANTIGÜEDAD.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
RVAP/ INDEMNIZACION LEGAL (1)	-	-	-	-	-
SUMA TOTAL DEL ACTIVO	353,270.5	405,963.2	457,634.2	516,125.1	558,641.0
PASIVO					
PASIVO A CORTO PLAZO					
IMPUESTOS POR PAGAR	6,684.5	7,018.7	7,369.7	7,738.2	11,638.1
PROVEEDORE	808.5	848.9	891.4	935.9	1,333.7
ACREEDORES DIVERSOS	56,407.8	56,573.4	55,001.9	57,986.8	60,886.1
SUMA TOTAL DEL PASIVO	63,900.9	64,441.1	63,262.9	66,660.9	73,857.9
PATRIMONIO					
PATRIMONIO	160,973.1	169,673.1	169,673.1	177,273.1	187,393.1
APORTACIONES DEL GOBIERNO FEDERAL	37,266.8	67,566.8	102,566.8	130,045.8	130,045.8
SUPERAVIT	13,374.1	12,432.2	11,570.4	10,103.6	8,303.3
SUPERAVIT POR REVALUACION	78,697.5	92,711.9	112,027.8	133,842.0	161,379.4
SUMA TOTAL DEL PATRIMONIO	290,311.5	342,384.0	395,838.1	451,264.5	487,121.6
RESULTADO DEL PERIODO	- 941.9	- 861.9	- 1,466.8	- 1,800.2	- 2,338.5
SUMA TOTAL DEL PASIVO Y PATRIMONIO	353,270.5	405,963.2	457,634.2	516,125.1	558,641.0

(1) Esta reserva se determina anualmente conforme al estudio actuarial correspondiente

Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.
 Convenio de Administración por Resultados
 Anexo I. Programa de Mediano Plazo que incluye proyecciones multianuales financieras y de inversión

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.
 ESTADO DE RESULTADOS PROYECTADOS DEL 1RO DE ENERO DE 2009 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013.
 MILES DE PESOS

CONCEPTO	2009	2010	2011	2012	2013
INGRESOS					
GASTOS DE OPERACION	221,354.4	233,923.4	252,919.8	276,574.4	293,403.1
CUOTAS Y SUSCRIPCIONES	780.7	796.3	820.2	844.8	870.2
DIVERSOS SERVICIOS	3,219.4	3,283.8	3,382.3	3,449.9	3,518.9
COLEGIATURAS	19,969.9	20,400.9	21,135.5	22,082.2	22,523.9
SUMA INGRESOS	245,324.4	258,404.4	278,257.8	302,951.4	320,316.1
GASTOS DE OPERACIÓN					
SEVICIOS PERSONALES	172,184.3	180,793.5	189,833.2	199,324.9	213,277.6
MATERIALES Y SUMINITROS	20,673.5	24,793.7	29,037.5	33,408.6	34,745.0
SERVICIOS GENERALES Y OTROS VIRTUALES ¹⁾	36,301.5	33,441.9	37,424.0	45,331.6	47,144.9
TRANSFERENCIAS BECAS	17,107.0	20,237.1	23,429.9	26,686.5	27,487.1
SUMA GASTOS	246,266.3	259,266.3	279,724.6	304,751.6	322,654.6
RESULTADO DEL EJERCICIO	-941.9	-861.9	-1,466.8	-1,800.2	-2,338.5

Nota:

No se consideran ingresos por proyectos o convenios de colaboración

1) Incluye Depreciaciones

FORMATO VII.1

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A. C.

FLUJO DE EFECTIVO

(Miles de pesos)

CONCEPTO	2009	%	2010	%	VAR		2011	%
					2010/2009	%		
Disponibilidad inicial	3,626.1		3,807.4		181.3	5.0	3,997.8	
Ingresos	342,468.2		358,969.4		16,501.2	4.8	378,576.3	
Venta de bienes y Servicios	20,750.6		21,165.6		415.0	2.0	21,800.6	
Otros Ingresos (Subsidio Federal)	259,933.2		272,923.4		12,990.2	5.0	289,419.8	
Ingresos diversos	61,784.4		64,880.4		3,096.0	5.0	67,355.9	
Operaciones ajenas								
Egresos	342,286.9		358,779.0		2,955.0	2.2	378,376.4	
gasto de operación	307,869.4		319,779.0		2,955.0	2.2	341,876.4	
Servicios Personales	172,003.0		180,603.1		8,600.1	5.0	189,633.3	
Materiales y suministros	20,673.5		24,793.7		4,120.2	19.9	29,037.5	
Servicios generales	36,301.5		32,580.0		-3,721.5	-10.3	35,924.7	
Mantenimiento y conservación								
Otros	78,891.4		81,802.1		2,910.7	3.7	87,280.9	
Inversión física	34,417.5		39,000.0		4,582.5	13.3	36,500.0	
Bienes Muebles e inmuebles	16,417.5		11,000.0		-5,417.5	-33.0	1,500.0	
Obra pública	18,000.0		28,000.0		10,000.0	55.56	35,000.0	
Inversión financiera	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	
Operaciones ajenas	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	
Intereses	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	
Endeudamiento neto	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	
Balance primario	0.0		0.0		13,537.2	7.6	0.0	
Balance financiero	0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	
Gasto corriente	307,869.4		319,779.0		2,955.0	1.0	341,876.4	
Gasto de inversión	34,417.5		39,000.0		4,582.5	13.3	36,500.0	
Disponibilidad inicial								
Disponibilidad final	3,807.4		3,997.8		190.4	0.0	4,197.7	

NOTA: INCLUYEN RECURSOS PROPIOS PROVENIENTES DE FUNDACIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS, PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS ESPECIFICOS DE INVESTIGACION QUE SE CANALIZAN AL FIDEICOMISO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL CIDE.

Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.
 Convenio de Administración por Resultados
 Anexo I. Programa de Mediano Plazo que incluye proyecciones multianuales financieras y de inversión

FORMATO VII.1

ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A. C.
 FLUJO DE EFECTIVO
 (Miles de pesos)

CONCEPTO	VAR		2012	%	VAR		2013	%	VAR	
	2011/2010	%			2012/2011	%			2013/2012	%
Disponibilidad inicial	190.4	0.0	4,197.7		199.9	0.0	4,407.5		209.9	0.0
Ingresos	19,606.8	5.5	414,142.7		35,566.4	9.4	425,302.7		11,160.0	2.7
Venta de bienes y Servicios	635.0	3.0	22,262.0		461.4	2.1	23,375.1		1,113.1	5.0
Otros Ingresos (Subsidio Federal)	16,496.4	6.0	319,074.4		29,654.6	10.2	323,296.8		4,222.4	1.3
Ingresos diversos	2,475.5	3.8	72,806.3		5,450.4	8.1	78,630.8		5,824.5	8.0
Operaciones ajenas										
Egresos	2,955.0	2.2	413,932.8		2,955.0	2.2	425,082.4		2,955.0	2.2
gasto de operación	2,955.0	2.2	368,342.8		2,955.0	2.2	399,082.4		2,955.0	2.2
Servicios Personales	9,030.2	5.0	199,115.0		9,461.7	5.0	213,056.6		13,941.6	7.0
Materiales y suministros	4,243.8	17.1	33,408.6		4,371.1	15.1	34,745.0		1,336.4	4.0
Servicios generales	3,344.6	10.3	40,281.6		4,357.0	12.1	47,144.9		6,863.3	17.0
Mantenimiento y conservación										
Otros	5,478.7	6.7	95,537.5		8,256.6	9.5	104,135.9		8,598.4	9.0
Inversión física	-2,500.0	-6.4	45,590.0		9,090.0	24.9	26,000.0		-19,590.0	-43.0
Bienes Muebles e inmuebles	-9,500.0	-86.4	5,590.0		4,090.0	272.7	12,000.0		6,410.0	114.7
Obra pública	7,000.0	0.0	40,000.0		5,000.0	0.0	14,000.0		-26,000.0	0.0
Inversión financiera	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Operaciones ajenas	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Intereses	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Endeudamiento neto	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Balance primario	16,642.3	3.3	0.0		32,601.4	7.2	0.0		8,194.5	0.5
Balance financiero	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
Gasto corriente	2,955.0	0.9	139,198.0		2,955.0	0.9	139,198.0		2,955.0	2.1
Gasto de inversión	-2,500.0	-6.4	12,533.0		9,090.0	24.9	12,533.0		-19,590.0	-156.3
Disponibilidad inicial	199.9	0.0	4,407.5		209.9	0.0	4,627.9		220.4	0.0
Disponibilidad final										

NOTA: INCLUYEN RECURSOS PROPIOS PROVENIENTES DE FUNDACIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS, PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS ESPECIFICOS DE INVESTIGACION QUE SE CANALIZAN AL FIDEICOMISO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL CIDE.